

ジェンダーって？

知ってるようで、、、

社会的・文化的につくられる性別 女らしさ・男らしさ

SDG s

目標5：ジェンダー平等を実現しよう

➤ 学校での教育の場面

- ・教科 家庭科と技術 今は男女共修
- ・制服 スカートとズボンの選択
- ・名簿 五十音順ではない
- ・生徒会 会長と副会長の人選

➤ 職業

- ・保育士 保母、看護師 看護婦
- ・消防士

➤ メディア など

- ・ヒーローは男性、子どもを守るのは女性
- ・「私作る人、僕食べる人」1975年CM、「手抜き料理」
「お母さん食堂」 など

個人ではなく
「性別」によっ
て生き方や働き
方が決められ
てしまう

性別に関わらず、平等に責任や権利や機会を分かちあい、あらゆる物事を一緒に決めてゆく

ジェンダー平等は、すべてのゴールに関わっている。

それぞれのゴールについて男女別のデータを分析し、女性と男性にどのような影響があり、どうしたら女性と男性が平等に恩恵を受けられるかを考えて、すべての政策・施策・事業を企画・実施していくこと（ジェンダーの主流化）が重要。

（内閣府男女共同参画局 みんなで目指す！SDGs×ジェンダー平等）