

山大生の意識を変える

ラベル設置で学生の認知・行動意欲を変える。

チーム： 玉遊び

目的

山大のあちこちに

SDGs啓発ラベルを設置したい！

ラベルを取り入れる動機・ラベルデザインについては後ほど説明。

目的

ラベル設置によって...

☆学生のSDGs（持続可能なより良い世界を目指すための目標）

に対する認知度を高める。

☆持続可能な世界・社会のためにできる行動を周知し、

その行動意欲を高める。

目的

ラベル設置によって...

☆学生のSDGs（持続可能な開発目標）に対する認知度を高める。

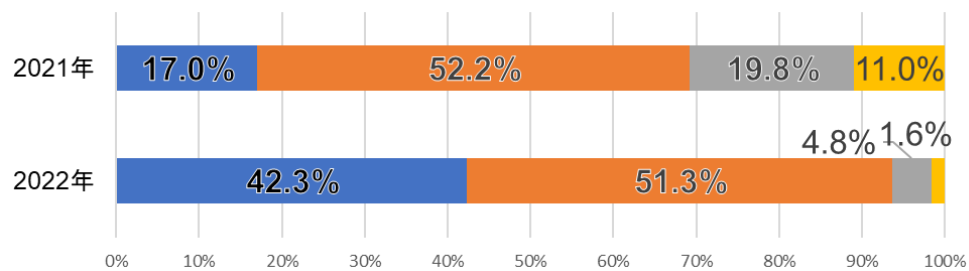
認知度も行動者数も、年々高まっているんじゃないの？

☆持続可能な世界・社会のためにできる行動を周知し、その行動意欲を高める。

山大生の「SDGsへの認知度」は...

Q. あなたは「SDGs」を知っていますか？ (2021年2月 → 2022年2月) (横棒)

○名称を知っており、内容もよく知っている	...	17.0%	→	42.3%	(青色)
○名称を知っており、内容もある程度知っている	...	52.2%	→	51.3%	(赤色)
○名称だけは知っている	...	19.8%	→	4.8%	(灰色)



※ 横棒 (黄色) は「まったく知らない」

山大生の「SDGsへの認知度」は...

内容をよく知っている人

名称だけ知っている人

認知度は上昇...？

山大生の「SDGsへの認知度」は...

Q. あなたは「SDGs」を知っていますか？

○山大生の回答数（件）の推移

(20年7月) 1,666件 → (21年2月) 671件 → (22年2月) 187件

https://sdgs.yamagata-u.ac.jp/bulletin/information/detail_107.html (2022/07/11 参照)

https://sdgs.yamagata-u.ac.jp/bulletin/information/detail_191.html (2022/07/11 参照)

実質的に「SDGsへの認知度」が高まったとは言えない...

山大生の「SDGsへの行動意欲」は...

Q. あなたは大学でSDGsを学びたいと思いますか？（ 2021年2月 → 2022年2月 ）

○とてもそう思う	...	21.8%	→	27.7%
○まあまあ思う	...	59.9%	→	49.5%
○あまり思わない	...	14.3%	→	12.0%

とてもそう思う（人）	...	146人	→	51人
まあまあ思う（人）	...	402人	→	91人

目的

ラベル

認知度も行動者数も、年々
高まっているんじゃないの？

→そうとは言えない。

認知度や行動者数を正確に測り切れていない。

認知度・行動者率が下がっている可能性もある。

☆持続可能な世界・社会のためにできる行動を周知し、
その行動意欲を高める。

SDGs への理解を深め関心を高めてもらうために

ラベル作成

ラベルを取り入れようと考えた動機

- ・SDGsを周知させる方法として、視覚的情報の提示が最適だと考えたから
- ・ザイアンスの法則により、情報に触れる回数を増やすことによって、SDGsへの意識度が高まると考えたから
- ・慶応義塾大学で実施例があり、山形大学でも生かせると考えたから。



キャンパス SDGs
 (関連・持続可能な開発目標)

1 貧困をなくそう

target : 1.1
 2030年までに、現在1日1.25ドル未満で生活する人々と定義されている極度の貧困をあらゆる場所で終わらせる。

目標では、1日1.25ドル未満で生活している人々が約7億500万人

SDGsロゴ

一言メモ

SNSと連携

富江球・伊藤健
 国際研究プロジェクト

1/169

ラベルデザイン

12

つくる責任
つかう責任



服買いすぎでませんか？環境や未来にやさしいエシカル消費を心がけよう。

ラベルデザイン

13 気候変動に
具体的な対策を



エアコンの設定温度はどうなっていますか？将来も住みやすい地球を残そう。

ラベルデザイン

16

平和と公正を
すべての人に



見て見ぬふりして
いませんか？平和
のために声を上げ
よう。助け合おう。

掲示場所①

食堂

→多くの人が週に一回は利用する
食べている最中などに目に留まる

コロナ禍により、アクリル板が設置されているため、ラベルを貼るのに最適



掲示場所②

連絡通路の柱

→多くの人を通るため、目に入りやすと思ったから

17のゴールを柱一本一本に貼る

ラベルデザインの設置によって、大学の景観も良

くなると考えたから



掲示場所③

トイレ

→これまでの掲示場所と同様、多くの人が利用する

男子トイレを見る限り、ラベルを貼れる場所がある。



まとめ

☆ラベル設置方法（要約）

○SDGsの17アイコンだけでなく、具体的な行動例を取り入れたラベル。

○学生がよく行く場所・目に入るところに設置。

→ **学生のSDGsへの認知力・行動力が高まると考える**

今後の課題

- ・ ラベル設置の具体的な実施計画を立てることができなかった
- ・ ラベル設置実施後、再度SDGsの意識調査を実施する（認知・行動力の変化を測る。）

→次の世代への引き継ぎ

引用・参考文献

「SDGsのポスター・ロゴ・アイコンおよびガイドライン | 国際連合広報センター」

https://www.unic.or.jp/activities/economic_social_development/sustainable_development/2030agenda/sdgs_logo/ (2022/7/4 閲覧)

「教育現場におけるSDGsの達成に資する取組 好事例集：慶応義塾大学 | 文部科学省」

https://www.mext.go.jp/unesco/sdgs_koujireisyu_education/detail/1418154.htm
(2022/7/4 閲覧)